

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА  
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
30 АВГУСТА 2022 ГОДА**

**Наименование мероприятия:** городской семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории в процессе внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО. Роль учителя истории в формировании базовых национальных ценностей, в реализации инновационных форм воспитательной работы в образовательных организациях»

**Форма проведения семинара:** групповая работа

**Дата проведения:** 30.08.2022

**Целевая аудитория:** учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений

**Основная цель семинара:** совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, в системе воспитательной работы образовательных организаций.

**Ход проведения семинара:**

**1. Регистрация и встреча участников семинара**

При входе каждый участник получает жетон для деления на группы по 5-6 человек

**2. Открытие городского методического семинара**

Приветственное слово представителя Управления образования

Приветственное слово директора образовательной организации

**3. Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и во внеурочной деятельности в процессе внедрения обновлённых ФГОС ООО»**

Информационный доклад, в котором представлены понятие функциональной грамотности; её структурные компоненты (читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление), демонстрация заданий и ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся; значимость принципа межпредметности при формировании функциональной грамотности.

Информация о всех видах ФГ, примерах заданий для 5-9 классов – в раздаточных материалах на столах (определение, компоненты)

Включение исторического компонента в Примерные рабочие программы начального общего образования по предметам «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики»

Включение функциональной грамотности в обновлённый ФГОС ООО, Примерные рабочие программы по истории (5-9 классы) на уровне ООО

Реализация функциональной грамотности во внеурочной деятельности (дополнительное изучение школьных предметов, курсы по формированию функциональной грамотности (или одного из её разновидностей), цикл внеурочных занятий по теме «Разговор о важном», Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»)

**4. Подготовка к проведению групповой работы**

Представление основных компонентов групповой работы.

Формирование участников по группам (5-6 человек)

**Задача каждой группы участников:** провести просмотр киноурока «Александр». Качество: Ответственность (за свои поступки перед другими)», рекомендованного для любой возрастной детской аудитории (1-4, 5-9, 10-11 классы), подготовить и представить модель ответа на проблемные вопросы по выявлению ценностных ориентаций, формируемых у обучающихся.

Учителям предлагается оказаться в позиции обучающихся для понимания возможностей применения всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» во внеурочной деятельности, его интеграции с другими формами воспитательной работы в качестве учителя-предметника и классного руководителя.

### **5. Организация групповой работы**

**Виды деятельности:** просмотр фильма, дискуссия и анализ ситуаций в группах, самостоятельная работа с информацией, представление модели ответов.

Обсуждение в группах

- трудности, которые могут возникнуть у обучающихся при решении ситуации киноурока;
- пути преодоления трудностей;
- способы согласования деятельности учащихся и учителя для анализа нравственного качества (ценностных ориентаций персонажей).

### **6. Представление моделей ответов**

Каждая группа представляет модель ответов на проблемные вопросы, определяет возможные трудности, которые могут возникнуть у обучающихся и способы их преодоления (рабочие листы А4)

При представлении своего ответа на проблемные вопросы все участники могут задавать вопросы, а также высказывать свое мнение.

От каждой группы по проблемному вопросу из методических рекомендаций киноурока «Александр». Качество: Ответственность (за свои поступки перед другими)» получим ответы, также варианты трудностей, с которыми ученики могут столкнуться, и пути их решения; определим способы интеграции с другими формами воспитательной работы.

### **7. Подведение итогов семинара. Представление методического раздаточного материала участникам мероприятия**

Раздаточный методический материал предполагает заранее составленную брошюру, в которой будут представлены обобщенные характеристики видов ФГ, перечень ресурсов по формированию функциональной грамотности для использования их учителями в урочной и внеурочной деятельности.

### **Примерная программа семинара:**

Время	Название мероприятия	Место проведения
09.00-10.00	Регистрация и встреча участников семинара	IV этаж, библиотечно- информационный центр
10.00-10.05	Открытие городского семинара	
10.05-10.30	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и во внеурочной деятельности в процессе внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	
10.30-10.35	Подготовка к проведению групповой работы	
10.35-11.15	Проведение основного этапа групповой работы	IV этаж, библиотечно- информационный центр
11.20-12.00	Выступление спикеров групп	IV этаж, библиотечно- информационный центр
12.00-12.15	Подведение итогов групповой работы Представление методического раздаточного материала участникам мероприятия	